

Prima aktiv

Deutsch für Jugendliche



Cornelsen



PROD. NO. <i>Prima AKIV</i>		
SCENE	TAKE	ROLL
<i>8</i>	<i>3</i>	
DATE	SOUND	
PROD. CO. <i>Drehwerk</i>		
DIRECTOR <i>Cornelje</i>		
CAMERA		

Agenda

1. Das Lehrwerk im Überblick
2. Blick ins Buch
 - Kommunikation im Vordergrund
 - Landeskunde
 - GER
 - Prüfungsvorbereitung
3. Digitaler Unterricht
 - PagePlayer-App
 - Unterrichtsmanager
 - E-Book
 - Lernplattformen

Sorgt für Gesprächsstoff: *Prima aktiv* – Das neue Lehrwerk für Jugendliche!



Prima aktiv

Deutsch als zweite oder weitere Fremdsprache

A1

Frühjahr 2022

A2

Frühjahr 2023

B1

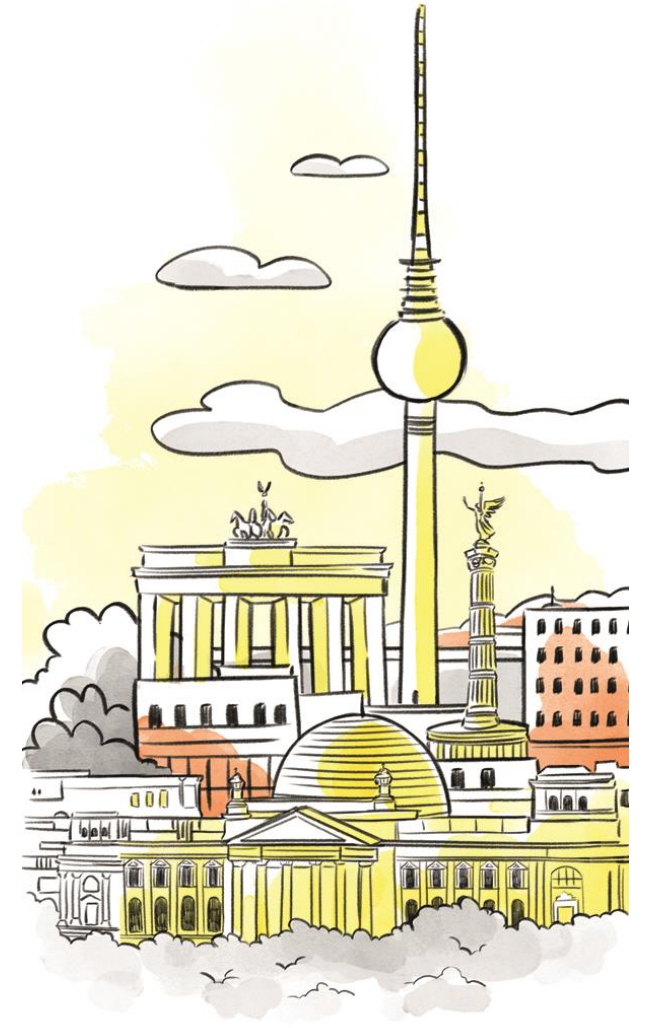
in Vorbereitung

B2

978-3-06-122590-2, 978-3-06-122591-9, 978-3-06-122592-6, 978-3-06-122593-3, 978-3-06-122594-0, 978-3-06-122595-7, 978-3-06-1225964

Zielgruppe

- Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche von 12 bis 18 Jahren
- Einsetzbar ab Klasse 5
- **Bände A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, B1.1 und B1.2** mit Material für ein Lernjahr bei zwei oder drei Unterrichtsstunden pro Woche (pro Band für **60 – 80 UE**)
- **Band B2** für 120 – 160 UE



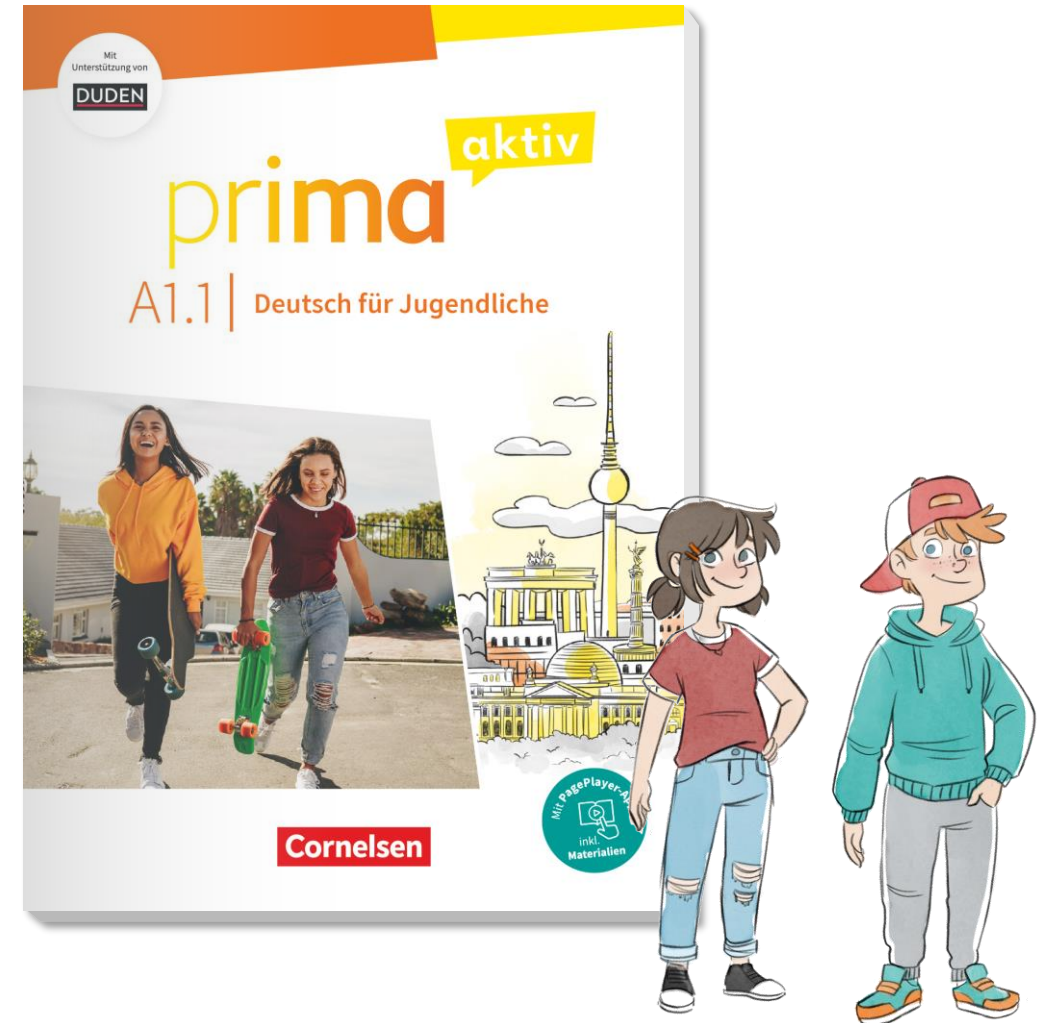
Das Lehrwerk im Überblick



Das Kursbuch

Aufbau

- 7 kurze Einheiten à 10 Seiten
- Band A1.1 mit Vormodul „Deutsch?!“
- 2 Pausen – nach Einheit 3 und 7 zur spielerischen Wiederholung und Vertiefung des Lernstoffs
- Landeskunde-Seiten nach 3 bzw. 4 Einheiten
- Anhang (alphabetische Wortliste)
- DACH-Karte



978-3-06-122590-2; © Irina Zinner

Das Arbeitsbuch

- Übungen zu Grammatik, Wortschatz und zur Festigung der Fertigkeiten
- 8 Seiten pro Einheit; 1 zu 1 Bezug zum Kursbuch
- *Lesestudio / Hörstudio*: Produktion längerer Texte bzw. Hörtexten (bspw. Podcast)
- *Teste dich!* Selbstevaluation
- Neuer Lernwortschatz der Einheit (*Meine Wörter*)
- Landeskunde-Seiten
- Kleine und Große Pause
- Prüfungstraining
- Zwischen- und Modelltest „Fit in Deutsch 1“
- Systematische Grammatikübersicht



978-3-06-122597-1

Prima aktiv stellt sich vor

Die Lehrwerkprinzipien



© stock.adobe.com/Jacob Lund

Die Lehrwerkprinzipien



Kommunikation im Vordergrund: kooperative Aufgaben, Spiele, Projektarbeiten, Filme und vieles mehr.



Moderne Landeskunde, die Tradition und Moderne verbindet



Setzt die Anforderungen des neuen **Begleitbandes zum GER** um und bietet optionale **CLIL-Inhalte**



Prüfungsvorbereitung von Anfang an durch ausgewiesene Aufgaben



Kostenlose PagePlayer-App mit **Songs, Audios, Filmen, interaktiven Übungen, Lesetexten und Spiele**



Digitaler Unterrichtsmanager inkl. **Lehrerfassung** des E-Books mit Lösungen und Tipps für den Unterricht.

Wie bringe ich die Lernenden zum Sprechen?

Wie motiviere ich sie? Ein Blick ins Buch!






© Shutterstock.com/5 second Studio



Blick ins Buch: Kommunikation im Vordergrund






Weckt Lust auf das Deutschsprechen durch einen **hohen kommunikativen Anteil**, kooperative Aufgaben, Spiele, Projektarbeiten, Filme und vieles mehr.

2 Magst du Mathe?
2

1 Schulfächer

17 **a** Hörst zu. Ordnet dann die Fotos den Schulfächern zu.

Musik Mathematik Englisch Sport Biologie Deutsch

Geografie Kunst

b Hörst noch einmal und sprichst die Schulfächer nach. **c** Wie heißen die Fächer in anderen Sprachen? Vergleich.

2 Magst du Bio?

18 **a** Hörst den Dialog. Wer ist neu in Kiel?

- Hallo, ich bin Emilia.
- Hallo, Emilia. Ich bin Leon.
- Hallo, Leon. Ich bin neu hier.
- Woher kommst du?
- Ich komme aus München.
- Aber jetzt wohne ich in Kiel. Was haben wir jetzt?
- Bio. Magst du Bio?
- Ja, sehr. Und du? Magst du Bio auch?
- Nein, ich mag Bio nicht.
- Bio ist langweilig. Ich mag Mathe.
- Mathe mag ich nicht.

b Lest den Dialog und ergänzt die Tabelle.

Name:	Emilia	Leon
Fach 🌟:	Bio	
Fach 🌟:		

3 Phonetik: Fragen und Antworten

19 **a** Hörst zu und sprichst nach.

... Mathe?	Magst du Mathe?
... super!	Ja, Mathe ist super!
... Bio?	Magst du Bio?
... es geht.	Na ja, es geht.
... Sport?	Magst du Sport?
... nicht.	Nein, ich mag Sport nicht.

b Fragt und antwortet. Variiert die Schulfächer. ... Englisch? Magst du Englisch?

4 Interviews in der Klasse

a Fragt drei andere Schülerinnen und Schüler und macht Notizen.

Magst du Kunst?

Nein, Kunst ist blöd.

Was heißt history auf Deutsch?

Geschichte

b Berichtet in der Klasse.

Tim mag Bio und Sport.

Englisch mag Tim nicht.

Magst du Geschichte?

Das lerne ich: Über Schulfächer und Schulsachen sprechen - sagen, welche Fächer ich mag/nicht mag - Freunde vorstellen - Zahlen und Telefonnummern - einen Videoblog erstellen - Internationale Wörter erkennen

18 achtzehn
neunzehn 19



Partneraufgaben

Personalisierung

Teilziele halten Erfolge fest



b Fragt und antwortet. Variiert die Schulfächer.

... Englisch? Magst du Englisch?

4 Interviews in der Klasse

a Fragt drei andere Schülerinnen und Schüler und macht Notizen.

Magst du Kunst?

Nein, Kunst ist blöd.

Was heißt history auf Deutsch?

Geschichte

b Berichtet in der Klasse.


Tim mag Bio und Sport.

Englisch mag Tim nicht.







Magst du Geschichte?


Blick ins Buch: Kommunikation im Vordergrund



 **d** Schreibt die Verben auf Karten und legt sie verdeckt auf einen Stapel. Eine/-r zieht ein Verb, die/der andere würfelt und nennt die passende Verbform.


lernen *kommen* *spielen* *heißen* *mögen* *sein* *machen*

 = ich  = du  = er/sie  = wir  = ihr  = sie/Sie


 *ihr lernt*



Spiele

11 Zahlenspiele

25  **a** Hört zu und sprecht nach.

13 und 30 *15 und 50* *16 und 60* *19 und 90* *27 und 72* *48 und 84*

 **b** Ratet Zahlen. Eine/-r denkt sich eine Zahl zwischen 100 und 200 und schreibt sie auf einen Zettel. Die anderen raten die Zahl.

154 *130*  *180* 



Projekte

Projekt

Zahlen in eurem Land

Recherchiert Zahlen in eurem Land.

Schilder • Vorwahl • Polizei • Feuerwehr • ...

Sammelt die Ergebnisse auf einer Collage.

Vergleicht mit Zahlen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz.





Songs



„Hallo!“





Vlog

Videoblog: Themen und Strukturen der Einheit aus einer neuen Perspektive aufgegriffen

Vlog 2: Mein Freund Max

Blick ins Buch: Kommunikation im Vordergrund

Große Pause

2 Glücksrad

- Bildet Teams. Die/Der Jüngste beginnt, wählt eine Farbe und dreht dann den Stift. Sie/Er löst die Aufgabe. Ist die Antwort richtig, gewinnt das Team 10 Punkte. Stoppt der Stift auch auf der gewählten Farbe, gibt es 5 Bonuspunkte.

aktiv Hier spielen alle Teams. Die Gewinner der Runde bekommen 10 Punkte.

1. Stell dich vor: Name, Wohnort, Land.

2. Schreib dich vor: Hobby, Alter, Schule.

3. Buchstabe deine Namen!

4. In welchen Ländern spricht man mehr Fächer auf?

5. Welches Team schreibt in 15 Sekunden?

6. Wo steht das Verb bei W-Fragen?

7. Nenne 5 Schulfächer.

8. Klatscht 15 Sekunden. Zählt mit. Die höhere Zahl gewinnt. Eine/-r stoppt die Zeit.

9. Nenn 6 Schulsachen mit Artikel.

10. Wer nennt mehr Schulfächer in 15 Sekunden?

11. Welche Wörter schreibt man groß?

12. Wo steht das Verb bei Ja/Nein-Fragen?

13. Mach 3 Tiergeräusche nach. Die anderen raten die Tiere.

14. Wie spielt es? (jeder?)

15. Was ist dein Hobby vor Die anderen raten.

16. Spiel dein Hobby vor Die anderen raten. König/que sehen und ich ... du ...

17. Nenne fünf Familienmitglieder.

18. Bild einen Satz mit „mitkommen“.

19. Was kannst du gut? Zeichne eine Skizze. Die anderen raten.

20. Zeichne drei Berufe. Dein Team ratet.

21. Nenne fünf Berufe. Dein Team ratet.

22. Frag nach dem Preis. Dein Team antwortet.

23. Sag das ABC auf. Die/Der Schnellste gewinnt.

24. Stell dich vor: Name, Wohnort, Land.



Blick ins Buch: Landeskunde mal anders

- Spezielle **Landeskunde-Seiten** mit Texten, Aufgaben, Bildern, die die Lerninhalte der vorherigen Einheiten wiederholen
- Verbindung von Tradition und Modernem: Kuriositäten und Wissenswertes der DACH-Welt sowie aktuelle Themen

Aufbau

1. Einstiege mit faktischem sowie plurikulturellem Wissensinput
2. Arbeitsaufträge zur Herstellung von Bezügen zur eigenen Lebenswelt
3. Sprach- und kulturreflexive Aufgaben

Fakten & Kurioses

1 Tiere in Deutschland, Österreich und der Schweiz

a Schaut die Karte an, nennt Orte, die ihr kennt und tragt weitere Orte ein. Sprecht über die Fragen.

Kennst du Orte in Deutschland, Österreich und der Schweiz? Machst du dort Urlaub? Hast du Wunschziele?
Hast du dort Familie oder Freunde?

C Löwen im Safaripark

A Robbe an der Nordsee

B Möwen füttern an der Ostsee

D Wildpferde im Münsterland

E Schwäne auf Luzerner See

F Kuh aufAlpenwiese

38 achtunddreißig



Blick ins Buch: GER

Setzt die Anforderungen des neuen Begleitbandes zum GER um

Mediation

- Lernzielkästen „Das lerne ich“
- Aufgaben zur Sprachmittlung „Berichtet euch gegenseitig...“ etc.

Das lerne ich: Über Schulfächer und Schulsachen sprechen • sagen, welche Fächer ich mag/nicht mag • Freunde vorstellen • Zahlen und Telefonnummern • einen Videoblog erstellen • internationale Wörter erkennen

Plurikulturalität und Plurilingualität

- Landeskunde-Seiten

Kreative Texte und Literatur

- Gedichte, kreatives Schreiben etc. in den „Pausen“

Online-Kommunikation

Aussprache, Phonetik



„Wie heißt das?“

978-3-06-122590-2, Prima aktiv, Einheit 2, S. 19 / Illustration: © Irina Zinner



13 Phonetik: Wortakzent

29



a Hört zu. Hört dann noch einmal und klatscht die Wortakzente.

der Ku·li

der Blei·stift

die Sport·ta·sche

das Smart·phone

das Heft

die Brot·do·se

die Sche·re

das Li·ne·al

der Ra·di·er·gum·mi



c Phonetik: Wörter betonen. Hört zu und spricht nach.

31



Ein Buch?

Ja, mein Buch!

Ein Buntstift?

Ja, mein Buntstift!

Eine Uhr?

Nein, eine Schere! Meine Schere!

Ein Füller?

Nein, ein Kuli! Mein Kuli!





2 Magst du Mathe?



1 Schulfächer

- 17 **a** Hörst zu. Ordnet dann die Fotos den Schulfächern zu.
- Musik Mathematik Englisch Sport Biologie Deutsch
 Geografie Kunst

- b** Hörst noch einmal und sprichst die Schulfächer nach. **c** Wie heißen die Fächer in anderen Sprachen? Vergleicht.

18 achtzehn

2 Magst du Bio?

- 18 **a** Hörst den Dialog. Wer ist neu in Kiel?
- Hallo, ich bin Emilia.
 - Hallo, Emilia. Ich bin Leon.
 - Hallo, Leon. Ich bin neu hier.
 - Woher kommst du?
 - Ich komme aus München. Aber jetzt wohne ich in Kiel. Was haben wir jetzt?
 - Bio. Magst du Bio?
 - Ja, sehr. Und du? Magst du Bio auch?
 - Nein, ich mag Bio nicht. Bio ist langweilig. Ich mag Mathe.
 - Mathe mag ich nicht.



Emilia und Leon

Name:	Emilia	Leon
Fach:	Bio	
Fach:		

- b** Lest den Dialog und ergänzt die Tabelle.

3 Phonetik: Fragen und Antworten

- 19 **a** Hörst zu und sprichst nach.
- ... Mathe? Magst du Mathe?
 ... super! Ja, Mathe ist super!
 ... Bio? Magst du Bio?
 ... es geht. Na ja, es geht.
 ... Sport? Magst du Sport?
 ... nicht. Nein, ich mag Sport nicht.

- b** Fragst und antwortest. Variiert die Schulfächer.

... Englisch? Magst du Englisch?

4 Interviews in der Klasse

- a** Fragst drei andere Schülerinnen und Schüler und machst Notizen.

Magst du Kunst? *Nein, Kunst ist blöd.* Was heißt history auf Deutsch? *Geschichte*

- b** Berichtest in der Klasse.

Tim mag Bio und Sport. *Englisch mag Tim nicht.* Magst du Geschichte?

Das lerne ich: Ober Schulfächer und Schulsachen sprechen - sagen, welche Fächer ich mag/nicht mag - Freunde vorstellen - Zahlen und Telefonnummern - einen Videoblog erstellen - internationale Wörter erkennen

neunzehn 19

2 Magst du Mathe?

8 Die Zahlen 1 bis 20

- 21 **a** Hörst zu und sprichst die Zahlen mit.



- 22 **b** Hörst zu und sprichst nach. Kombiniert danach die Ziffern und Zahlwörter ab elf.



- c** Zählt rückwärts. **d** Wie schnell könnt ihr von 1-20 zählen?

9 Telefonnummern

- a** Jede/-r notiert eine Telefonnummer für sich. Sammelt sie dann an der Tafel.



- 23 **b** Hörst das Gespräch und spielst es mit euren Telefonnummern nach.

0162 20 81 430 - Klingelgeling. *Hier ist Lukas. Wer ist da?* *Hallo, Lukas. Hier ist Anna. Wie geht's?*

22 zweiundzwanzig

Blick ins Buch: Das Kursbuch



2

14 Ist das ein Bleistift?
 a Hör zu und lest dann die Dialoge laut.

Wie heißt das auf Deutsch? Ist das ein Kuli?
 Nein, das ist ein Bleistift. Das ist mein Bleistift.

Wie heißt das auf Deutsch? Ist das eine Schere?
 Nein, das ist ein Lineal. Das ist mein Lineal.

b Ergänzt die Endungen in der Tabelle und tragt weitere Nomen ein.

der	das	die
ein	ein	eine
m _____	m _____	meine
dein	d _____	dein _____
Kuli	Buch	Schere
_____	_____	_____

Tip
 Nomen mit Artikeln lernen!
 Schreibt in den Farben blau, grün, rot.
 Schreibt Lernkarten!

c **Phonetik: Wörter betonen. Hör zu und sprecht nach.**

Ein Buch? Ja, **mein** Buch!
 Ein Buntstift? Ja, **mein** Buntstift!
 Eine Uhr? Nein, eine Schere! **Meine** Schere!
 Ein Füller? Nein, ein **Kuli**! **Mein** Kuli!

d **Sprecht die Dialoge wie in a.**

Wie heißt das auf Deutsch? Ist das eine Schere?
 Nein, das ist ein Kuli. Das ist mein Kuli.

fünfundzwanzig 25

2 Magst du Mathe?

15 Mein Freund Max
 a Was wisst ihr über Emma? Notiert die Informationen.

Emma

Max
 Er kommt aus _____
 Er wohnt in _____

b Wer ist Max? Seht den Vlog bis 00:43. Notiert Informationen zu Max.

c Was denkt ihr? Was machen Max und Emma zusammen? Kreuzt an.

In der Schülerband spielen
 Tischtennis spielen
 chillen
 Basketball spielen
 In der Schule sitzen
 Yoga machen

d Seht den Vlog bis 00:55 und vergleicht. Was habt ihr richtig geraten?

e Seht weiter. Welche Schulfächer mag Emma, welche Schulfächer mag Max? Ordnet zu.

Kunst, Musik, Mathe, Biologie, Englisch, Sport, Geografie

f **Dreht ein eigenes Video. Berichtet über eine Freundin oder einen Freund, über Hobbys und über Schule.**

Tip
 1. Was möchtest du zeigen?
 2. Schreib zu jedem Thema 2–3 Sätze auf.
 3. Übe deinen Text laut.
 4. Nimm dich vor der Kamera auf!

26 sechszwanzig

2

Das kann ich jetzt

Telefonnummern erfragen und mitteilen
 Wie ist deine Handynummer? 0162 2084453.

Freunde vorstellen
 Das ist mein Freund. Er heißt ... Das ist meine Freundin. Sie heißt ...
 Er kommt aus ... Sie kommt aus ...
 Er wohnt in ... Sie wohnt in ...

Über Schulfächer sprechen
 Magst du Bio? ☺ Ja. ☹ Es geht. ☹ Nein, ich mag Bio nicht.

Über Schulsachen sprechen
 Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch? Das ist ein Kuli.

Außerdem kann ich ...
 • bis 1111 zählen
 • internationale Wörter erkennen
 • einen Videoblog verstehen und selbst drehen

Phonetik
 • Wörter im Satz betonen
 • Wortakzent

Grammatik kurz und bündig

Personalpronomen und Verben

Infinitiv		kommen	heißen	mögen	sein
Singular	ich	komme	heiße	mag	bin
	du	kommst	heißt	magst	bist
	er/es/sie	kommt	heißt	mag	ist
Plural	wir	kommen	heißen	mögen	sind
	ihr	kommt	heißt	mögt	seid
	sie	kommen	heißen	mögen	sind
Höflichkeitsform	Sie	kommen	heißen	mögen	sind

Artikel und Nomen

der	Kuli	das	Buch	die	Schere
ein	Kuli	ein	Buch	eine	Schere
mein	Kuli	mein	Buch	meine	Schere
dein	Kuli	dein	Buch	deine	Schere

Nomen haben Artikel.

siebenundzwanzig 27

Blick ins Buch: CLIL-Inhalte einbauen



- Bietet optionale CLIL-Inhalte, die unkompliziert in den Unterricht eingebaut werden können
- Zu jeder Einheit im KB bietet das CLIL-Angebot als Download zusätzliche Lesetexte, Grafiken und passende Aufgaben als Kopiervorlagen, die individuell nach Bedarf im Kursverlauf eingesetzt werden können
- Mit Differenzierung und einer zusätzlichen Wortschatzliste





Blick ins Buch: Prüfungsvorbereitung von Anfang an

- Ab A1.1 Vorbereitung auf die Sprachprüfungen in Kursbuch und Arbeitsbuch
- Aufgaben im Prüfungsformat mit Icon **P** gekennzeichnet
- Tipps und Strategien zur Bewältigung der Prüfungsaufgaben
- Zwischentests in A1.1 und A2.1, Modelltests Fit in Deutsch A1.2 und A2.1




Zwischentest

Der vorliegende Test prüft alle Lerninhalte aus dem Teilband *prima aktiv A1.1*. Er kann zur Selbstkontrolle als Abschlusstest zum Teilband A1.1 dienen. Der Testablauf und die Aufgabentypen sind stark angelehnt an *Fit in Deutsch 1* des Goethe-Instituts. Der Test dient daher der Vorbereitung auf die Prüfung. Ein Modelltest für *Fit in Deutsch 1* befindet sich im Arbeitsbuch des Teilbandes *prima aktiv A1.2*.

Hören
Der Teil *Hören* hat zwei Teile. Lies zuerst die Aufgaben. Hör dann den Text. Du hörst jeweils zweimal.




Teil 1
Du hörst eine Nachricht am Telefon. Es gibt zwei Aufgaben dazu. Was ist richtig? Kreuz an.

1 Paul und Lara schreiben einen Test in Englisch ...

a) am Montag. b) am Dienstag. c) am Donnerstag.

2 Welches Fach möchte Paul mit Lara lernen?

a) Mathe b) Englisch c) Geografie

Teil 2
Du hörst ein Gespräch. Dazu gibt es drei Aufgaben. Kreuz an, richtig oder falsch. Du hörst das Gespräch zweimal. Lies nun die Sätze 3, 4 und 5.

	Richtig	Falsch
3 Tobi kauft heute Kaugummis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Lara möchte heute einen Schokoriegel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Die Kaugummis kosten 2,50 Euro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

70 *stehtig*

Blick ins Buch: Das Arbeitsbuch



978-3-06-122597-1, Prima aktiv, S. 3

Inhalt	
	1 Wegweiser Seite 4
	1 Herzlich willkommen! Seite 6 2 Magst du Mathe? Seite 14
	3 Habt ihr Haustiere? Seite 22
	Fakten & Kurioses Seite 30 Deutschland, Österreich und die Schweiz: Orte und Tiere
	Kleine Pause Seite 32 Spiele zum Wiederholen: Wortschlange, Bingo, Silbenpuzzle, Malen nach Zahlen
	4 Wie viel Uhr ist es? Seite 34
	5 Was machst du gern? Seite 42 6 Ist das deine Familie? Seite 50
	7 Was kostet das? Seite 58
	Fakten & Kurioses Seite 66 Ein Schulporträt: die Euregio Realschule Kranenburg
	Große Pause Seite 68 Spiele zum Wiederholen: Wort-Schatz, Buchstabensuppe, Rätsel, Satzpuzzle
	Anhang Zwischentest Seite 70 Grammatik im Überblick Seite 76 Buchstaben und Laute Seite 82 Lösungen Seite 84

drei 3

Blick ins Buch: Das Arbeitsbuch



2 Magst du Mathe?
2

6 An die Austauschklasse
Hör zu und kreuz an. Was ist richtig?

1. Vanessa mag

2. Leon mag

3. Michaela mag

7 Meine Freunde
Ergänze den Text. Hör zur Kontrolle.

Ich bin _____ Joy und das i _____ meine Freundin Yuna. Sie m _____ Sport und Bio. Ich m _____ Mathe und Geschichte. Wir m _____ auch Musik. Yuna sp _____ gut Gitarre. Wir sp _____ oft zusammen. Yuna und ich m _____ auch Yoga und wir sp _____ Computerspiele.

8 Die Zahlen 1 bis 20

a Hör zu und sprich nach.

b Welche Zahlen findest du im Bild? Schreib die Zahlwörter.

drei _____

c Welche Zahlen fehlen? Schreib die Zahlen.

1. sieben < acht < neun < _____ < elf _____ < dreizehn < _____

2. _____ > sechs > _____ > _____ > drei > _____ > null

3. zwanzig > _____ > achtzehn > _____ > _____ > fünfzehn

9 Telefonnummern
Hör zu und notier die Telefonnummern.

Lars aus Hamburg
Tel.: 040 / _____

Melissa aus Berlin
Tel.: / _____

Levi aus Düsseldorf
Tel.: / _____

Eilif aus Frankfurt
Tel.: / _____

10 Die Zahlen bis 1000
Was hörst du? Notier die Zahlen und lies laut.

a) 96 b) _____ c) _____ d) _____

e) _____ f) _____ g) _____ h) _____

11 Zahlenspiele

a Hör zu und notier die Zahlen. Ergänze immer die nächste Zahl wie im Beispiel. Sprich beide Zahlen laut.

a)

21	22

b) _____ c) _____ d) _____

b Zahlenkette: Ergänze die nächsten zwei Zahlen.

a) drei < sechs < neun < zwölf < _____

b) siebzehn < dreiundsechzig < sechsundfünfzig < _____ < _____

c) zwei < vier < acht < _____ < _____

d) neunundneunzig > achtundachtzig > siebenundsiebzig > _____ > _____

c Schreib noch zwei Zahlenketten wie in 11b. Schreib in dein Heft. Zwanzig < vierzig < sechzig < ...

12 Meine Schulsachen
Schreib die Wörter. Hör zur Kontrolle und lies laut.

der Kuli

das _____

die _____

16 sechzehn
siebzehn 17

Blick ins Buch: Das Arbeitsbuch

















2 Magst du Mathe?

13 Phonetik: Wortakzent
Hör zu und markier den Wortakzent.

der Küli	der Spitzer	die Brille	die Schere
der Bleistift	der Buntstift	der Rucksack	das Tablet
der Radiergummi	das Lineal	die Sporttasche	die Brotdose

14 Ist das ein Bleistift?
a Was ist in Pauls Rucksack? Hör zu und kreuz an.

				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Was ist in deinem Rucksack? Schreib auf.

Das ist mein Rucksack. Hier ist mein

Das ist wichtig für mich

Was ist dein Lieblingswort?


Was hat dich überrascht?

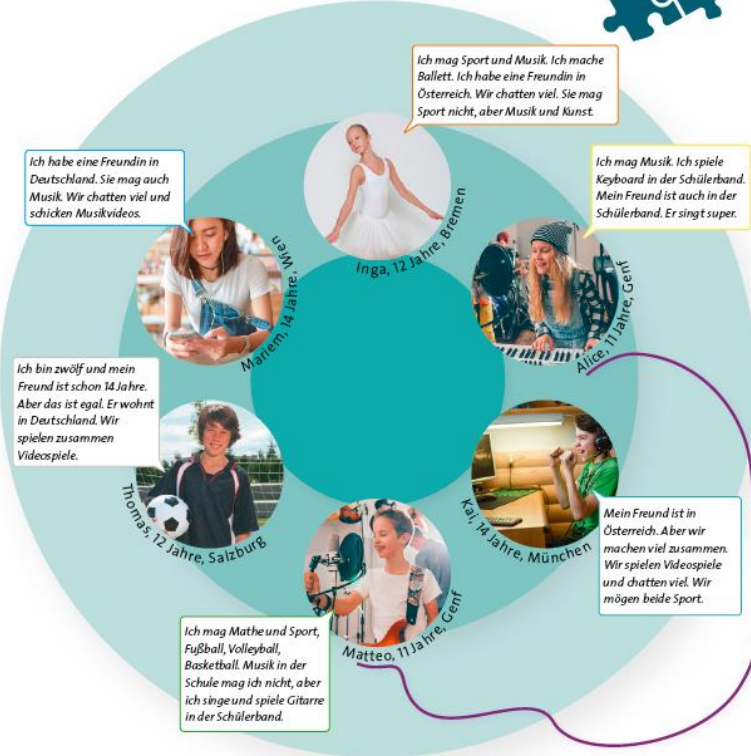
Was war besonders schwierig?

Magazin 2

Freunde, Freunde, Freunde – ein Puzzle
Was machen Freunde zusammen? Was ist wichtig für gute Freunde? Kai, Matteo, Thomas, Mariem, Alice und Inga sagen: Das mache ich mit meinen Freunden.

Aber: Wer passt mit wem zusammen? Alle haben einen Freund oder eine Freundin.










So geht moderner Unterricht

- PagePlayer-App
- Unterrichtsmanager
- E-Book
- Lernplattformen
- Blended Learning



Ein Lehrwerk – viele Möglichkeiten

	Lehrende	Lernende	Offline verfügbar
 <p>Kursbuch und Arbeitsbuch</p>	✓	✓	✓
 <p>PagePlayer-App: alle Videos, Audios, Aufgabenerweiterungen und interaktiven Übungen</p>	✓	✓	✓
 <p>E-Books auf cornelsen.de</p>		✓	✓ (als App)
 <p>Unterrichtsmanger mit allen Medien und Tools zur Unterrichtsplanung & -durchführung (inkl. E-Book)</p>	✓		✓
 <p>E-Book im Learning Management System mit allen Medien / interaktives Arbeitsbuch</p>	✓	✓	✓ (als App)

Lehren und lernen mit der PagePlayer-App Einfacher Zugang zu allen Materialien

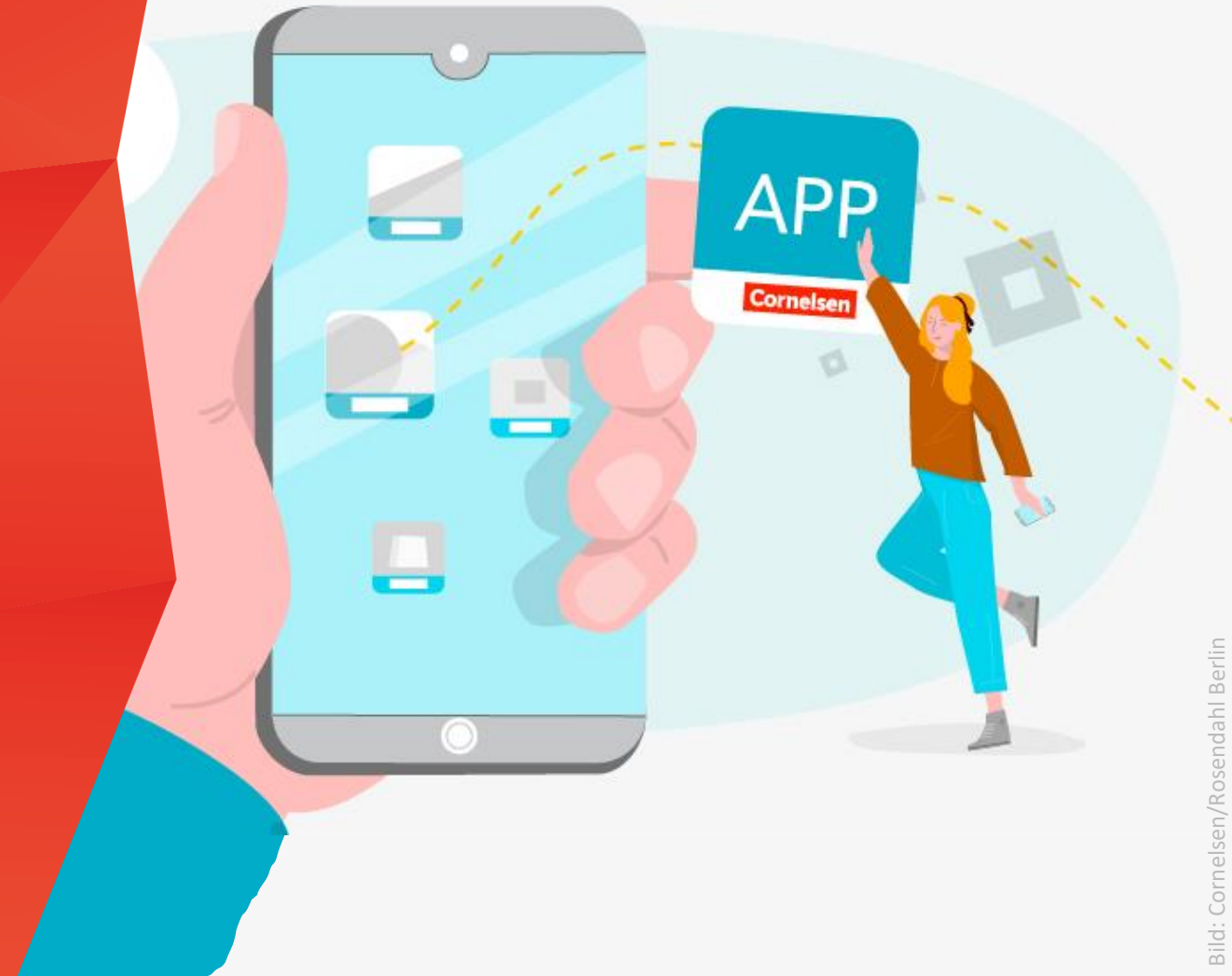
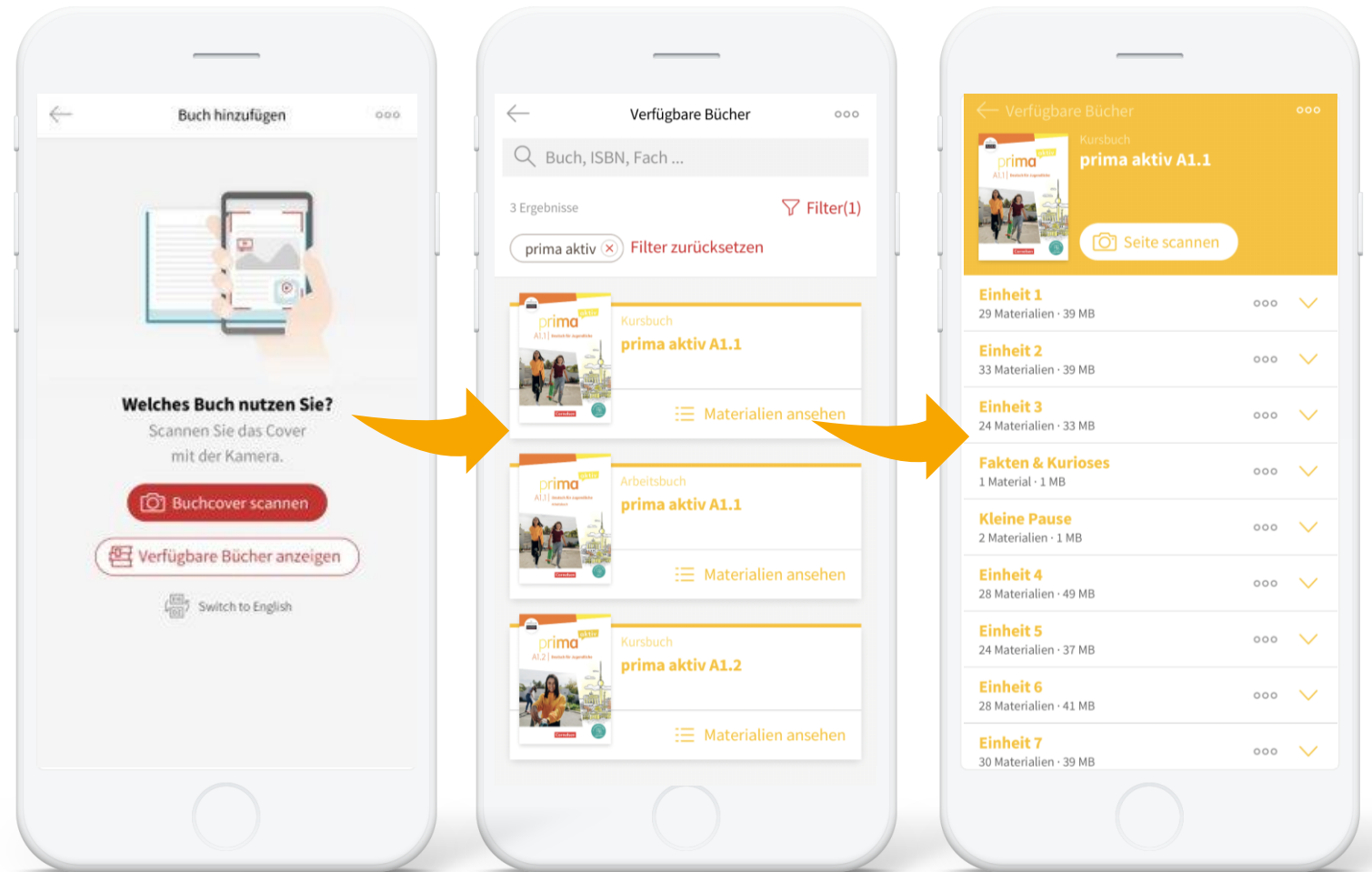


Bild: Cornelsen/Rosendahl Berlin

Die PagePlayer-App

Features

- ✓ alle Inhalte offline verfügbar
- ✓ kapitelweises Laden / Entfernen der Inhalte
- ✓ interaktive Anwendungen
- ✓ Bücher via Coverscan oder Menü aufrufen
- ✓ Filter im Lehrwerksmenü



Prima aktiv, 978-3-06-122655-8, PagePlayer-App

Verknüpfung von Buch und kostenloser PagePlayer-App für hybriden Unterricht

In der App:

- Alle Audios & Videos
- Zusätzliche Lesetexte und Bilder
- Aufgaben zum kollaborativen Lernen
- Interaktive Übungen zum vertiefenden Selbstlernen zu jeder Einheit

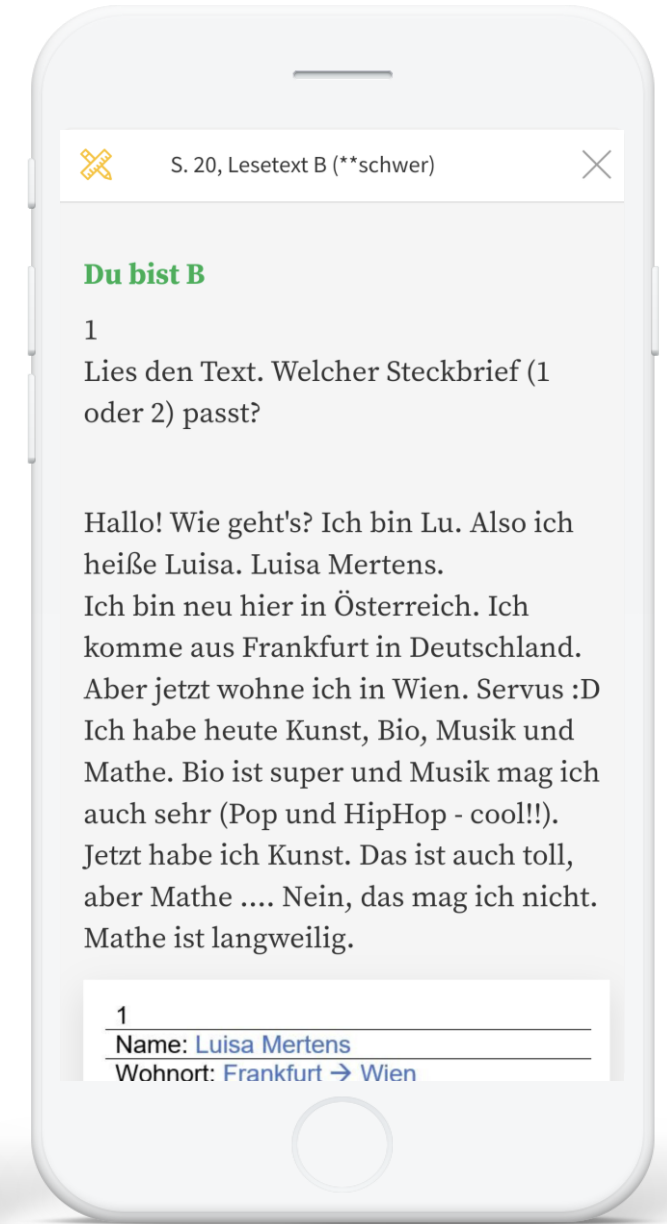
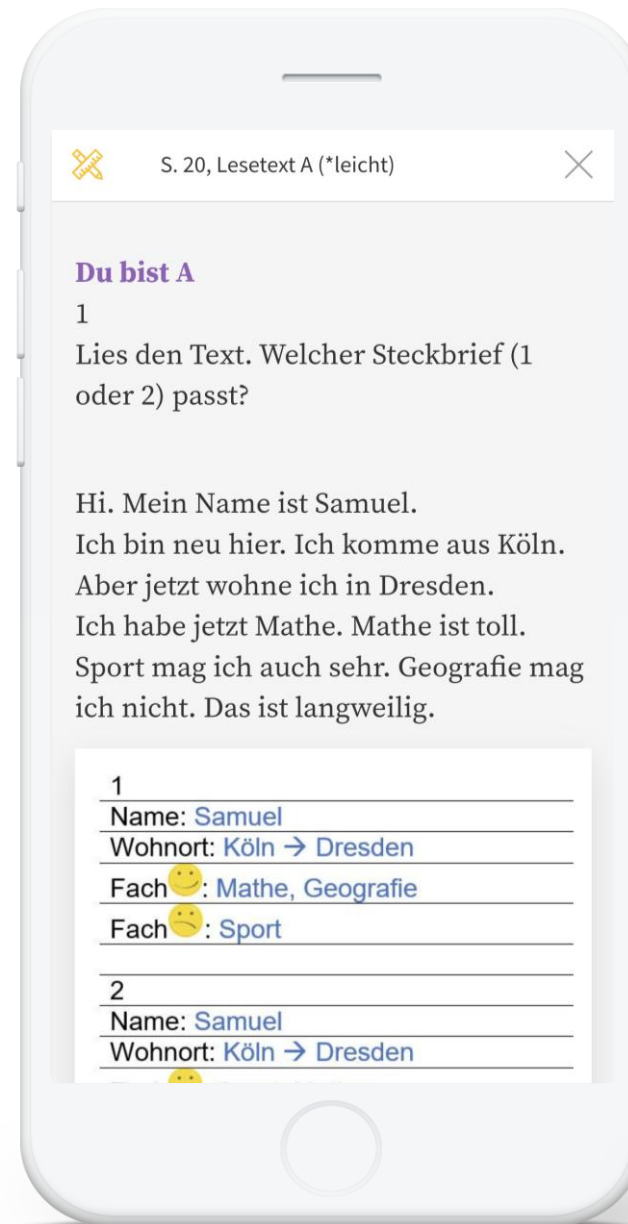
→ Alle Materialien auch in den Webcodes cornelsen.de/codes



Die PagePlayer-App

Digitale Aufgabenerweiterungen

Zusätzliche Lesetexte



Die PagePlayer-App

Digitale Aufgabenerweiterungen

Redemittel



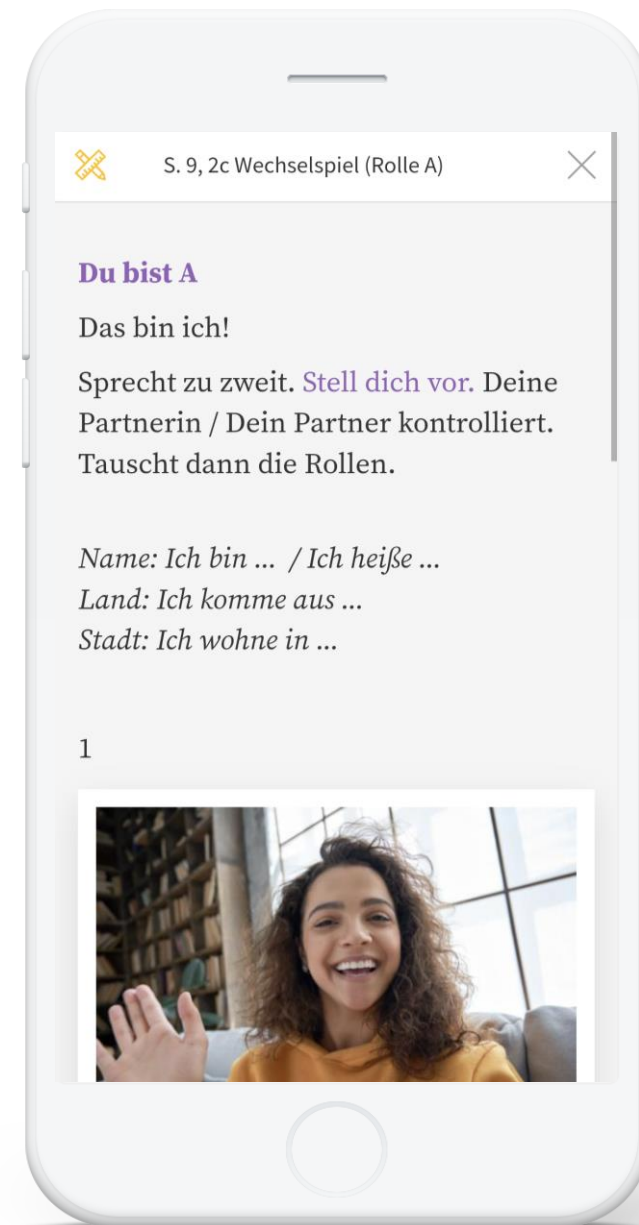
Die PagePlayer-App

Digitale Aufgabenerweiterungen



Wechselspiele

sich vorstellen



Die PagePlayer-App

Digitale Aufgabenerweiterungen

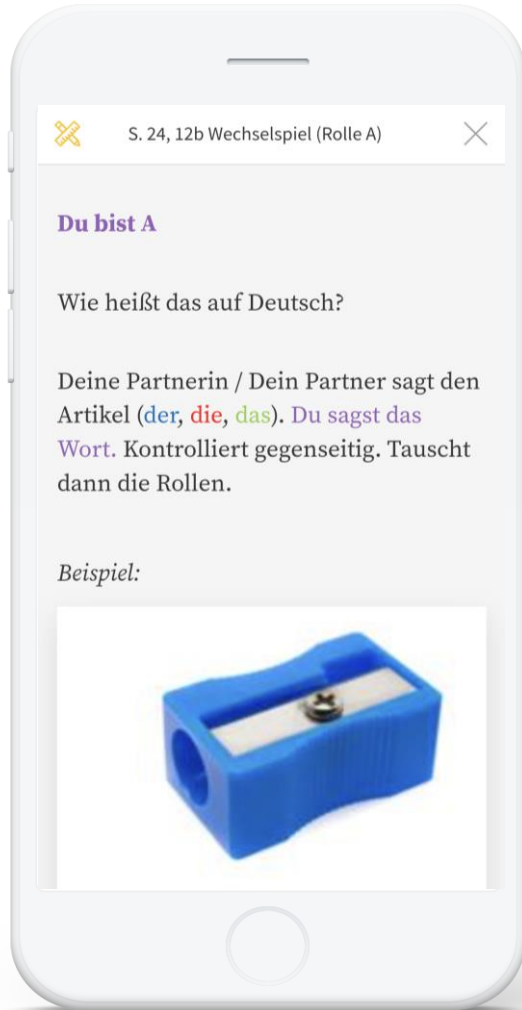
Wechselspiele

Verbkonjugation



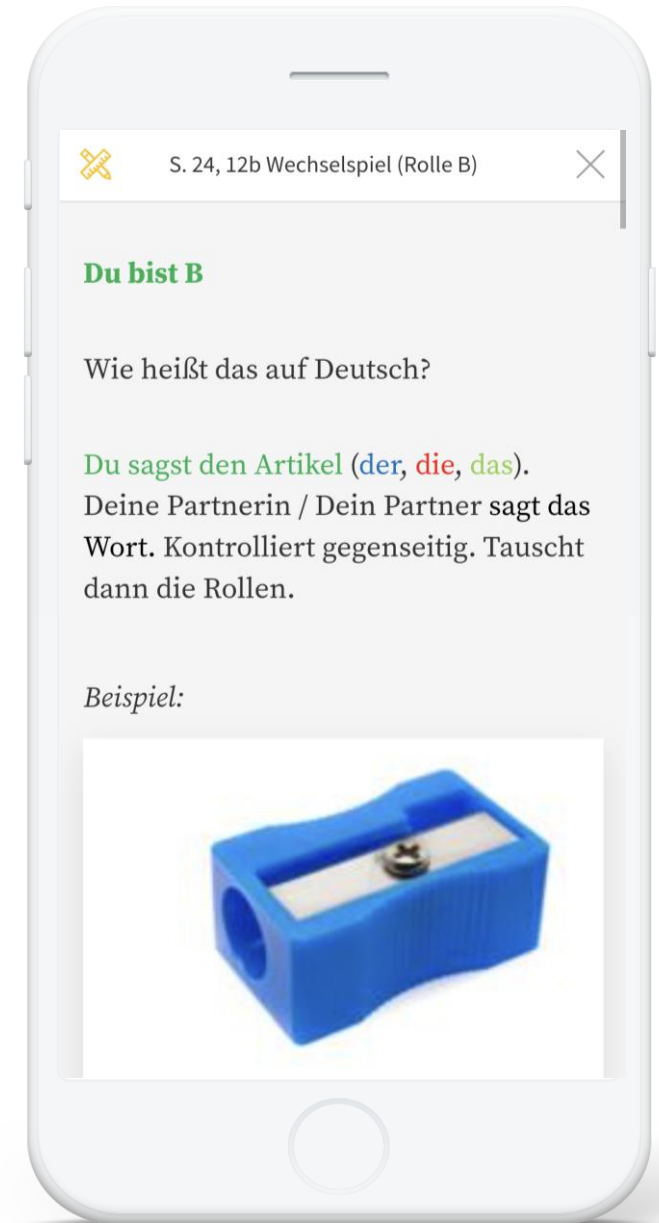
Die PagePlayer-App

Digitale Aufgabenerweiterungen



Wechselspiele

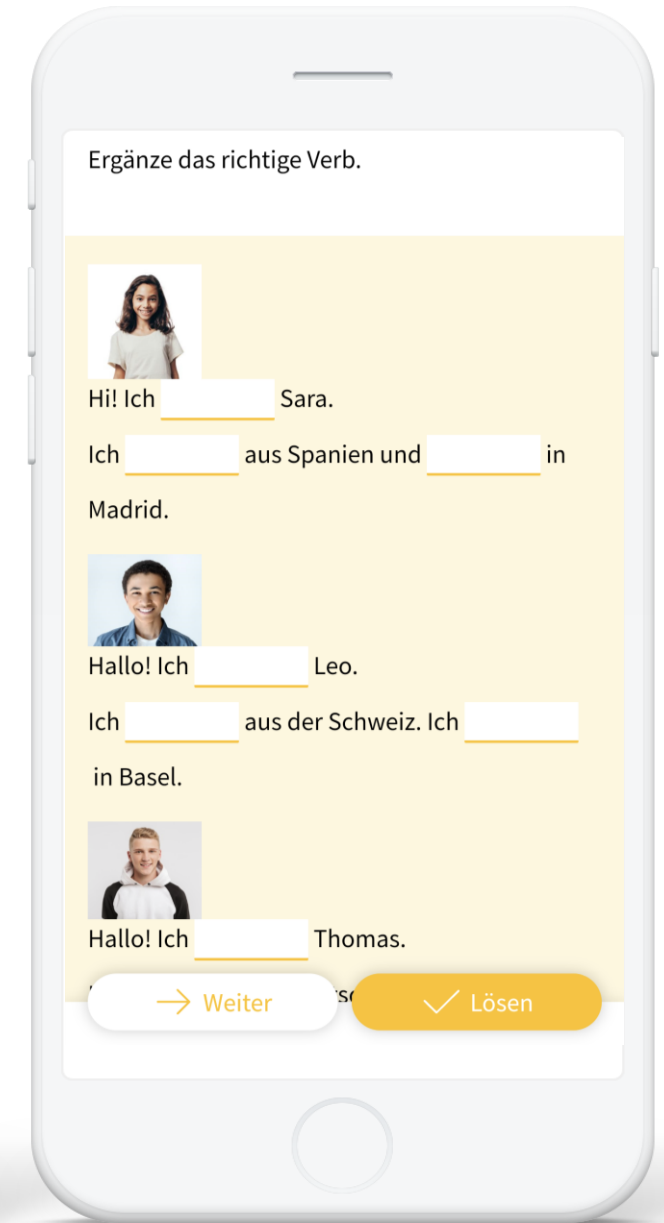
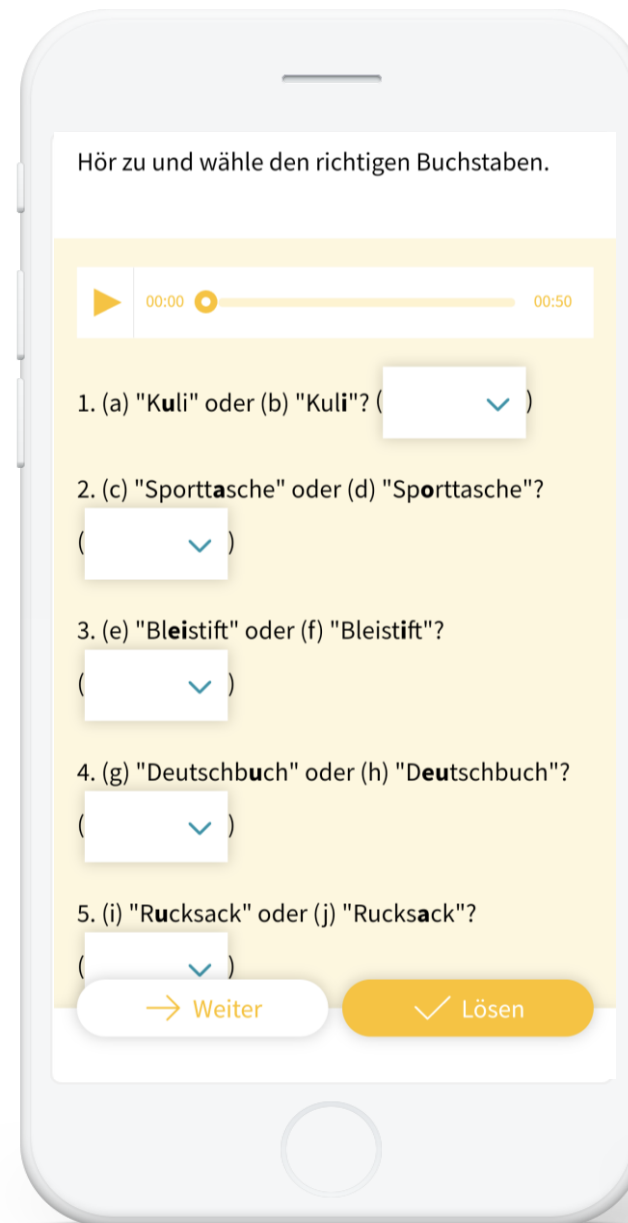
Wortschatz



Die PagePlayer-App

Digitale Aufgabenerweiterungen

Interaktive Übungen zum
Selbstlernen mit direktem
Feedback



Digitale Unterrichtsvorbereitung & -durchführung Unterrichtsmanager Plus



Bild: Cornelsen/Rosendahl Berlin

Der Unterrichtsmanager Plus

- Unterricht digital **planen** und **durchführen**
- Alle **Lehrwerkmaterialien** in einem Produkt
- ! **Lehrerfassung** des E-Books (inkl. Lösungen und Hinweisen für den Unterricht)
- Hilfreiche **Planungstools**
- **Online** nutzen auf [cornelsen.de](https://www.cornelsen.de)
- Komplet **offline** nutzbar: Offline-Version herunterladen und auf USB-Stick oder lokal auf dem Computer abspeichern



Der Unterrichtsmanager Plus

E-Book-Seite mit Werkzeugen
bearbeiten, Notizen
hinzufügen oder eigene
Materialien hochladen

The screenshot displays the 'Unterrichtsmanager Plus' interface. On the left, the 'Unterricht planen' (Plan Lesson) section includes fields for 'Titel der Unterrichtsplanung' (Lesson Plan Title) with the example 'Beispielunterricht am 20.07.2020', 'Seite aus E-Book hinzufügen' (Add page from e-book), and 'Seitenzahl einfügen' (Add page number). A 'Hinzufügen' (Add) button is present. Below these are options for 'Reihenfolge der Planung' (Order of planning) and a dashed box with the instruction 'Ziehen Sie Materialien hierher, um sie zur Planung hinzuzufügen.' (Drag materials here to add them to the plan). A plus sign icon is at the bottom.

The right side shows the 'Material anzeigen' (View Material) section with '5' items. It lists 'Handreichung' (Handout) on page 52, 'Kopiervorlagen' (Templates) on page 52, 'Link ins Internet' (Internet link) on page 52, and 'Zusatzmaterial' (Additional material) on page 53. Each item has a PDF icon, a page number, and a list of subjects (Text, PDF, Handreichung, Kopiervorlagen, Internet-Link, Zusatzmaterial).

On the far right, a preview of an e-book page titled '2 Magst du Mathe?' (Do you like math?) is shown. The page contains a math equation $x - 18y - 2 =$, a grid for student responses, and various classroom activity prompts like 'Hörst du den Dialog...' and 'Frage dich selbst...'. The page number '2' is visible in the top right corner of the preview.

978-3-06-122648-0

Der Unterrichtsmanager Plus

C
E-Book Materialien Meine Planungen Impressum

7
2 Magst du Mathe?
2

1 Schulfächer

17 Hör zu. Ordnet dann die Fotos den Schulfächern zu.

Musik Mathematik Englisch Sport Biologie Deutsch
 Geografie Kunst

b Hörst noch einmal und sprichst die Schulfächer nach.

c Wie heißen die Fächer in anderen Sprachen? Vergleicht.

18 achtzehn

2 Magst du Bio?

18 Hör den Dialog. Wer ist neu in Kiel?

- Hallo, ich bin Emilia.
- Hallo, Emilia. Ich bin Leon.
- Hallo, Leon. Ich bin neu hier.
- Woher kommst du?
- Ich komme aus München.
- Aber jetzt wohne ich in Kiel.
- Was haben wir jetzt?
- Bio. Magst du Bio?
- Ja, sehr. Und du? Magst du Bio auch?
- Nein, ich mag Bio nicht.
- Bio ist langweilig. Ich mag Mathe.
- Mathe mag ich nicht.

b Lest den Dialog und ergänzt die Tabelle.

Name:	Emilia	Leon
Fach:	Bio	
Fach:		

3 Phonetik: Fragen und Antworten

19 Hör zu und sprichst nach.

...Mathe? Magst du Mathe?
 ...super! Ja, Mathe ist super!
 ...Bio? Magst du Bio?
 ...es geht. Na ja, es geht.
 ...Sport? Magst du Sport?
 ...nicht. Nein, ich mag Sport nicht.

b Fragt und antwortet. Variiert die Schulfächer.

... Englisch? Magst du Englisch?

4 Interviews in der Klasse

a Fragt drei andere Schülerinnen und Schüler und macht Notizen.

Magst du Kunst? Nein, Kunst ist blöd. Was heißt history auf Deutsch? Geschichte

b Berichtet in der Klasse.

Tim mag Bio und sport. Englisch mag Tim nicht. Magst du Geschichte?

Das lerne ich: Über Schulfächer und Schulsachen sprechen - sagen, welche Fächer ich mag/nicht mag - Freunde vorstellen - Zahlen und Telefonnummern - einen Videoblog erstellen - internationale Wörter erkennen

neunzehn 19

🔍 🖱️ ✍️ 📄 🗨️ 📁 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍

40

🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍

978-3-06-122648-0

Für Ihre Lernenden

Das Cornelsen E-Book



Bild: Cornelsen/Rosendahl Berlin

Erfolgreich digital lernen mit dem Cornelsen E-Book

- Kursbuch und Arbeitsbuch als digitale Ausgabe
- Praktische Tools und Bearbeitungswerkzeuge
- seitengenau zugeordneten Medien zum Lehrwerk (wie bspw. Audios und Videos), die über Klickstellen direkt am E-Book aufgerufen werden können



Unterricht mit Learning Management System BlinkLearning.com LTI-Lizenzen für Lernplattformen



Bild: Cornelsen/Rosendahl Berlin

Prima aktiv auf BlinkLearning

Lernplattform mit vielen Möglichkeiten!

blink Learning

- Zugriff auf das E-Book mit allen Medien direkt am Buch
- Kurse einrichten und verwalten
- Mit Lernenden kommunizieren, Hausaufgaben versenden und Benotung hinterlegen
- Unkomplizierte Präsentation per Beamer oder Whiteboard im Kursraum – oder per Screensharing im Virtual Classroom

Learning Management System

The screenshot shows a lesson page titled "2 Magst du Mathe?". It features a grid of images (A-H) illustrating different school subjects and activities. Below the images are exercises:

1 Schulfächer

17 Hör zu. Ordnet dann die Fotos den Schulfächern zu.

Musik Mathematik Englisch Sport Biologie Deutsch
 Geografie Kunst

b Hörst noch einmal und sprichst die Schulfächer nach. c Wie heißen die Fächer in anderen Sprachen? Vergleiche.

2 Magst du Bio?

18 Hör den Dialog. Wer ist neu in Kiel?

Hallo, ich bin Emilia.
Hallo, Emilia. Ich bin Leon.
Hallo, Leon. Ich bin neu hier.
Woher kommst du?
Ich komme aus München.
Aber jetzt wohne ich in Kiel.
Was haben wir jetzt?
Bio. Magst du Bio?
Ja, sehr. Und du? Magst du Bio auch?
Nein, ich mag Bio nicht.
Bio ist langweilig. Ich mag Mathe.
Mathe mag ich nicht.

b Lest den Dialog und ergänzt die Tabelle.

Name:	Emilia	Leon
Fach:	Bio	
Fach:		

3 Phonetik: Fragen und Antworten

19 Hör zu und sprichst nach.

...Mathe?	Magst du Mathe?
...super!	Ja, Mathe ist super!
...Bio?	Magst du Bio?
...es geht.	Na ja, es geht.
...Sport?	Magst du Sport?
...nicht.	Nein, ich mag Sport nicht.

b Fragt und antwortet. Variiert die Schulfächer.

... Englisch? Magst du Englisch?

4 Interviews in der Klasse

a Fragt drei andere Schülerinnen und Schüler und macht Notizen.

Magst du Kunst? Nein, Kunst ist blöd. Was heißt history auf Deutsch? Geschichte

b Berichtet in der Klasse.

Tim mag Bio und Sport. Englisch mag Tim nicht. Magst du Geschichte?

Das lerne ich: Über Schulfächer und Schulsachen sprechen - sagen, welche Fächer ich mag/nicht mag - Freunde vorstellen - Zahlen und Telefonnummern - einen Videoblog erstellen - internationale Wörter erkennen

18 achtzehn 19 neunzehn

© BlinkLearning

Einbindung in Lernplattformen

LTI-Lizenz von *prima aktiv*

Für die Arbeit mit einer **Lernplattform** (wie bspw. Moodle): Digitale Ausgaben von *prima aktiv* ganz einfach über eine LTI-Lizenz integrieren

- Mit der digitalen Version des Lehrwerks in Ihrem LMS greifen Sie auf alle Mediendateien direkt im Buch zu
- Praktische Werkzeuge wie Notizen, Textfelder oder Markierungen etc.
- Präsentation per Beamer oder Whiteboard im Kursraum oder per Screensharing im Virtual Classroom

Deutsch als Fremdsprache bei Cornelsen

Mit Cornelsen von Anfang an

Einstieg schon ab 6 Jahren – Vom implizitem Lernen bei Bruno bis zur selbstständigen Meinungsäußerung



6 – 8 Jahre
1. – 3. Klasse



9 – 11 Jahre
3./4. Klasse



ab 12 Jahre
ab 5. Klasse

978-3-06-120792-2, -520625-9, -122590-2

Erfolgreich vorbereiten und trainieren

Mit den Zusatzmaterialien von Cornelsen



Prüfungstraining DaF

- Hilfreiche Tipps und Strategien zur Durchführung der Prüfung
- Modelltests zum Üben der Prüfung unter realen Bedingungen
- Geeignet für den Unterricht oder das Selbststudium, für alle Niveaus von A1 bis C1



Grammatik aktiv

- Zur Wiederholung und Vertiefung der deutschen Grammatik
- Anschauliche Erklärungen und abwechslungsreiche Übungen für jedes Niveau (A1–C1)
- Doppelseiten-Prinzip für systematisches Lernen: linke Seite Erklärungen, rechte Seite Übungen



978-3-06-121775-4, -121260-5, -023972-6, -021482-2, -024470-6

The background features a complex, low-poly geometric pattern in various shades of red, creating a textured, crystalline effect. The pattern is composed of numerous triangles and polygons of different sizes and orientations, some overlapping, which gives it a three-dimensional appearance. The colors range from a deep, dark red to a lighter, more vibrant red, with some areas appearing almost white due to the high contrast and overlapping planes.

Cornelsen

Potenziale entfalten